



Antimobbestrategi

Højslev Skole

2018

Udarbejdet af:
Bestyrelse, ledelse, medarbejdere og elevråd

Indholdsfortegnelse

HENSIGT MED ANTIMOBBESTRATEGIEN	1
HVAD VI FORSTÅR VED MOBNING.....	2
DEFINITION	2
UDDYBNING.....	2
HVORDAN VI FOREBYGGER MOBNING.....	2
PÅ ELEVPLAN.....	2
PÅ FORÆLDREPLAN	3
PÅ MEDARBEJDERPLAN	3
PEJLEMÆRKER I ARBEJDET MOD MOBNING	3
HVAD VI GØR, NÅR NOGEN MOBBER.....	4
HVORDAN VI FOREBYGGER OG HÅNDTERER DIGITAL MOBNING	5
REFERENCER	6

Hensigt med antimobbestrategien

Antimobbestrategien på Højslev Skole er udarbejdet i fællesskab mellem bestyrelse, en række lærere og elever fra elevrådet. Hensigten er at sætte et fælles fokus på vigtigheden af at have en tryk skolekultur, hvor der reageres, hvis nogen ikke trives i fællesskabet. Strategien er en handleplan for både forebyggelse og handlinger i forhold til at dæmme op for usundt samvær mellem børn og unge både i det virkelige og det digitale rum.

På Højslev Skole:

- Accepterer vi ikke mobning
- Er det et fælles ansvar at fremme trivslen blandt eleverne og bekæmpe mobning. Dette betyder, at alle har pligt til at reagere, hvis man er vidne til eller vidende om tilfælde af mobning.
- Respekterer alle elever, ansatte og forældre hinandens forskelligheder, er tolerante, rummelige, ansvarlige og hensyntagende.
- Indgår vi alle i et forpligtende fællesskab, som tager udgangspunkt i de fælles værdier, rammer og samværsregler.
- Skal den enkelte lære at træffe kvalificerede valg og via dialog løse konflikter.
- Deltager alle aktivt til at skabe positive sociale relationer, således der skabes tryghed for den enkelte.
- Er alle klasser forpligtede på at arbejde med klassens trivsel og tryghed.

Hvad vi forstår ved mobning

Definition

Vi tilslutter os den ifølge "Landsforeningen Barnets Ret" internationalt anerkendte definition af mobning:

En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid, bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Uddybning

Mobning er altid uacceptabelt.

Mobning er alles ansvar og udfordring, og alle har et ansvar for at italesætte det fordi:

- det kan foregå i alle aldre
- det kan ske i alle sammenhænge
- det kan ske på mange måder
- det kan ske på mange platforme

Det er en negativ handling, når nogen med hensigt påfører en anden person skade eller ubehag.

Handlingerne kan være af verbal, social, fysisk, materiel eller elektronisk karakter.

For at man kan tale om mobning, må der være en vis ubalance i styrkeforholdet: Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har normalt ikke så let ved at forsvare sig og er ofte lidt hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende. Denne ubalance opstår næsten altid, når det er en gruppe, der mobber en enkelt person.

Det er hensigtsmæssigt at skelne mellem:

- Direkte mobning - med forholdsvis åbne angreb på ofret
- Indirekte mobning i form af social isolation og udelukkelse fra gruppen.

En person/elev, der er udsat for indirekte mobning, får ikke lov til at være med i kammeratskabet og har svært ved at få venner i gruppen, derfor er det også vigtigt at være specielt opmærksom på denne mindre synlige form for mobning.

Erfaringen viser, at mobning ofte starter som generende drillerier.

Hvordan vi forebygger mobning

For at forebygge mobning vægter vi samarbejdet mellem elever, forældre og ansatte i en åben og ærlig dialog om mobning imellem elever, ansatte og forældre. Dette sker gennem tydelige holdninger til mobning og til, hvorledes alle forventes at opføre sig over for andre både i sine handlinger og i sit sprog. Udgangspunktet for dette er, at vi kender hinanden, hvorfor samarbejde og samvær er vigtige forudsætninger for at opbygge de gode relationer, der kan forebygge mobning.

På elevplan

Eleverne handler ansvarligt og forebyggende ved at:

- tage ansvar for uhensigtsmæssige omgangsformer i fællesskabet
- udvise mod og sige fra
- informere voksne om egen eller andres mistrivsel – dette for at passe på hinanden
- samtale om grænser og gråzoner for drillerier og mobning

På forældreplan

Forældrene sikrer at:

- det at samtale om mobning altid er at hjælpe, og aldrig er at sladre.
- der er opmærksomhed på hvorledes ens eget barn, samt de øvrige børn har det og at klasselæreren/skolen inddrages hurtigt.
- at der er en tydelig forventning til eget barn om, at det har en ordentlig omgangstone og opførsel overfor alle.
- der er opmærksomhed på, at enkeltelever ikke bliver ekskluderet i fritiden til ex. fødselsdage og sammenkomster.
- skolens indsats mod mobning bakkes op.
- der etableres forældreråd, som arrangerer arrangementer for alle i klassen.

På medarbejderplan

Skolen sikrer at:

- der hurtigt gribes ind over for mobning, og at der er en tydelig kommunikation til forældrene.
- der er tydelige samværsregler i alle klasser og afdelinger, så skolen er et trygt socialt rum.
- Der skabes trygge og tydelige klasserum og sociale rum.
- der er jævnlige trivselssamtaler i klasserne hvor der arbejdes med hvordan de enkelte elever har det, hvorledes man siger fra og til, samt hvordan det sociale spil er i klassen.
- skolens holdning er tydelig for forældrene
- grundskolen har trivselstimer, hvor der arbejdes intensivt med sociale kompetencer.
- udskolingen er tilknyttet MOT-projektet, hvor der arbejdes med at styrke både fællesskabet og den enkelte elev
- der tages trivselmålinger, og at der arbejdes med undervisningsmiljøvurderinger efter Skive Kommunes retningslinjer
- relevante temaer tages op i god tid i alle klasser om bl.a. sprogbrug, mobilbrug, opførsel på sociale medier, kønsroller og seksualitet. (Handleplan for SSP i Skive Kommune)
- relevante personer inddrages når det er nødvendigt (SFO, AKT, SSP m.fl.)
- der informeres om skolens antimobbestrategi og det medfølgende forældreansvar mindst tre gange i barnets skoleliv – f.eks. på forældremøder ved skift (1., 4. og 7. klasse).

Pejlemærker i arbejdet mod mobning

- Eleverne skal kende definitionen på mobning og gøres klar, hvad det kan betyde for en person at blive mobbet.
- Mobning er alvorlig og bliver taget alvorligt.
- En tilskuer til mobning har et medansvar for det, der foregår, og for at det bliver stoppet.
- Det skal gøres tydeligt for eleverne, at de trygt kan henvende sig til en ansat, hvis de føler sig mobbet eller oplever, at andre bliver mobbet. At søge hjælp er ikke at sladre!
- Vi har opmærksomhed på mønstre i fritidsfællesskaber, som trækkes med ind i skolen.

Hvad vi gør, hvis nogen mobbes

En mobbesituation kan være kompleks, men involverer altid flere parter. Der skal tages et fælles ansvar i forhold til at stoppe mobning, og det er vigtigt, at der er respekt om de forskellige roller og muligheder, parterne hver især har.

Konstateres der trods den forebyggende indsats alligevel tegn på mobning eller lignende blandt nogle elever, tages nedenstående 3-faset handleplan i brug. Alle tre faser skal arbejdes igennem, før der er arbejdet fyldestgørende med problematikken og man på sigt kan opnå en kulturforandring.

	Fase 1: Fokus på de direkte involverede	Fase 2: Fokus på de indirekte involverede	Fase 3: Fokus på klassekulturen
<i>Medarbejder</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuelle samtaler med de involverede børn afholdes - Der indgås aftaler med børnene omkring deres samvær med hinanden - Forældrene orienteres - Inddrager ledelsen 	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale med medløbere og/ eller klassen og evt. opfølgende møder - Relevante parter orienteres: eks. Ledelse, lærere, AKT-lærer, SFO-personale - Er mobningen udbredt til flere klasser, inddrages de pågældende klassers lærerteams også. - Den fornødne information formidles til klassens forældre 	<ul style="list-style-type: none"> - Inden 10 dage: En fælles strategiplan udarbejdes i lærerteamet - Samtale med forældre til de involverede parter - Evt. fælles forældremøde i pågældende klasse
<i>Elev</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tal med nogen om det 	<ul style="list-style-type: none"> - Tag ansvar for din egen rolle i fællesskabet 	<ul style="list-style-type: none"> - Tag medansvar for at alle trives i fællesskabet
<i>Forældre</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lyt til og tal med dit barn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hold den gode tone om skole og andre børn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bak op om planen - Støt eget barn - Ha øje for andre børn - Vis det gode eksempel

Hvordan vi forebygger og håndterer digital mobning

Elevernes daglige færden på de sociale medier fylder meget og kan desværre danne rammen om mobning, der kan være svær at få øje på for voksne og komme til livs i en ungdomskultur. Derfor arbejder vi målrettet og forebyggende med temaet med nedenstående fokusområder. I arbejdet med fokusområderne er det vigtigt, at alle parter tager ansvar – skitseret i skemaet herunder:

Fokusområder:

- Deling af billeder/videoer
- Straffeloven
- Digitale fodspor, teen-beskyttelse
- Kommunikation / misforståelser
- Altid online, stress
- Digitale færdselsregler

Medarbejdere:

- ✓ Emnet digital mobning / digital dannelse gøres til genstand for undervisningen i forskellige sammenhænge. Det kan være i trivselstimer eller i fagene, hvor emnet berøres.
- ✓ Forældre orienteres om folderen: ”Der er så meget, forældre ikke forstår”. Udleveres evt. ved forældremøder.
- ✓ Lærerne agerer som rollemodeller
- ✓ Hvis der er kendskab til digital mobning handles der efter mobbehandleplanen ved fysisk mobning.

Elever: Gode råd og fælles spilleregler udfærdiget af elevrådet:

- ✓ Pres ikke andre til at dele noget, de ikke har lyst til
- ✓ Tænk over hvad du selv deler
- ✓ Udvis ansvarlighed hvis du opdager misbrug af billeder/videoer
- ✓ Lyv ikke om din alder
- ✓ Vær opmærksom på nettet: Hvem skriver jeg med? Hvad skriver jeg til andre?
- ✓ Husk at du sætter digitale fodspor
- ✓ Tag ansvar for din mobilbrug – læg den fra dig, når den ikke må/skal bruges
- ✓ Øv dig i at være til stede overfor kammerater uden mobiltelefon

Forældre: Medierådet for Børn og Unge har formuleret følgende 10 punkter til forældre om at tackle barnets online-liv:

- ✓ Interesser dig for dit barns online-liv ved at spørge ind til det og følge med
- ✓ Husk at børn grundlæggende bruger medier til det samme som voksne: At søge informationer, læse nyheder, løse opgaver, lade sig underholde, spille, slappe af og være i kontakt med vennerne.
- ✓ Anerkend at digitale og sociale medier for børn er en adgangsbillet til fællesskabet.
- ✓ Overvej at indføre tidsbegrænsninger for online-brug og mediefri zoner.
- ✓ Vær selv en god rollemodel i forhold til fx tidsbegrænsning og at være nærværende.
- ✓ Lær dit barn gode online-vaner som at tale pænt, ikke dele private oplysninger som fx koder, CPR-nr. og at blokere ubehagelige personer.
- ✓ Hjælp dit barn med at løse konflikter, ligesom du ville gøre i den fysiske verden.
- ✓ Opsøg information om de sociale medier og de spil, dit ønsker en profil på.
- ✓ Hjælp dit barn med at indstille privatlivsindstillinger på de sociale medier.
- ✓ Lav regler om køb af apps og køb i apps.

Referencer

- www.klassetrivsel.dk
- Skive Kommunes ”Læseplan for forebyggelse”
- MOT
- Center for digital pædagogik: www.cfdp.dk/ny-guide-til-foraeldre-om-boernenes-digitale-liv/
- www.digitaldialog.dk
- www.dcum.dk
- www.redbarnet.dk

Godkendt af Bestyrelsen 26. juni 2018
Revideres løbende